

## 如何规划 AP 考试

AP 是 **Advanced Placement** 的缩写, 大学预修课程, 是由美国大学理事会 (**The College Board**) 赞助和管理、让高中学生可以提前选修的大学课程, 相应的考试称为 AP 考试。

AP 课程是美国大学一、二年级的学习内容, 比高中普通课程内容难度增加很多。因此, 美国顶尖大学能够比较有把握地从学生在高中是否选修 AP 课, 选了多少门 AP 课, AP 课的考试成绩中, 判断学生接受挑战的信心和能力。

AP 课程的重要性具体表现在:

- 1) 提高 **GPA**。各个高中不同, 但一般 AP 的比重高于荣誉或普通课程。
- 2) 有资格选修 AP 课程本身就表明该学生具有较强的学习能力。
- 3) 是学生敢于挑战学术难度、明确专业发展方向的重要指标。比如 AP 物理。这是一门相对较难的科目, 很多学生都尽量避免选修或参加考试。但是对于申请理工科的学生来说, 成绩单中如果有 AP 物理高分做亮点, 无疑大大加强了录取优势。
- 4) 可以转换成大学学分, 提前毕业, 或选修更多自己感兴趣的其他专业和课程。

由于 AP 考试设计公平合理, 所以成绩得到大家的公认。如果被大学接受, 意味着提前获得大学的学分。通常名校会接受 4 分或 5 分, 一般公立大学会接受 3 分。有的学生从高中时就懂得做好规划, 有方向性地选择 AP 课, 上大学后高中的 AP 成绩折算成大学的学分足以让他提前一年毕业, 也就意味着节省了一年的学费。

AP 考试一年只考一次, 不是越多越好, 关键要做到有效, 要做到在选择了正确科目的情况下提高通过率。有的 AP 不仅仅是大学一年级的程度, 甚至是大学二、三年级的程度, 难度可想而知。

一般普通公立高中的课程安排是一年只有一门科学课, 生物和化学在高中低年级, 十一年级开始加入物理及各门 AP, 开始有较多选择。有些十或十一年级的学生为了多选一门 AP 或是一门理科课 (**double science**), 不得不放弃坚持了多年的学校乐队或喜爱的外语课程, 颇有些遗憾。比较好的解决办法是课外补习一门 AP。比如在学校上第一年的荣誉物理的同时, 在课外上 AP 物理, 随后在自己学校参加 AP 考试。这样做的结果, 是只用一年的时间, 上了两门课。如果有计划的根据本学年排定要修的科目, 认真念好学校荣誉班课程的同时参加 AP 辅导班, 准备五月份全国 AP 统考的同时, 复习巩固了学校内容, 也等于配合这科期末考。AP 知识面宽, 知识点密集, 教材有不少细节内容并不在考纲范围内, 死记硬背不合适。考生想要考取好的成绩, 参加课外班, 在老师的辅导下, 有针对性地进行学习及进行考前准备是一个很好的方法。