

如何有策略地准备 SAT II 考试

名校在做录取决定时，往往希望学生有更多的各类考试的信息。SAT II 考的是高中的专科课程。SAT II (Subject Test) 成绩往往用来评估学生在某个学科上的成绩。一般来讲，越热门的学校，录取率越低的学校，就越看重 SAT II 的成绩。

在大学录取标准中，针对 SAT II 一般会有三个常用词，一个是“Required”，必须提供 SAT II 的成绩，如果没有，申请不会被考虑。第二，“Recommended”，“建议”，主动权和灵活性在学校手中，他们自行把握 SAT II 在录取中的分量。就拿斯坦福大学来说，尽管他们对 SAT II 没做要求，只是“强烈推荐”，但是，在大部分申请的案例中，如果没有 SAT II 成绩，想要被录取会非常困难。第三，“consider”，SAT II 成绩作为评估学生申请积极程度，衡量申请者学习能力和竞争力的一个补充材料。

好的 SAT II 成绩不仅是对大学申请加分，同时，准备 SAT II 的过程还可以帮助学生同时复习学校的功课，提高 GPA。两到三门 SAT II 成绩是必须的，具体选哪几门考试，一是要考虑以后的学习方向，二是选择自己学得更好的科目。

那么，怎么合理地安排 SAT II 考试呢？最好的安排是在课程第一学年结束的时候，也就是每年六月份，学完就考，效果最好，还能帮助提高 GPA 成绩；如果实在没有把握，多复习一个暑假，最迟延到十、十一月份，这是退而求其次的安排。

有些家长说孩子进入九年级后功课和课外活动都剧增，感觉很忙，希望孩子能上完这门课程的 AP 再考，这样不需要额外补课。但是 SAT II 和 AP 的考试点不一样，AP 考得好不一定保证 SAT II 考得好。另外，多数高中的 AP 课集中在最为繁忙的十到十一年级，有的高中生一年可选五或六门 AP，也就意味着一年要考五或六门 AP，还有学校的同步期末考，如果在这样的情况下，再加上两到三门 SAT II，而且这些考试全都集中在期末，同时还有各种课外活动等，最后的结果可能顾此失彼。

SAT II 知识点密集，教材有不少细节内容并不在考纲范围内，死记硬背不合适。考生想要考取好的成绩，参加课外班，在老师的辅导下，有针对性地学习及进行考前准备是一个很好的方法。SAT II 的考试时间是一个小时，全部是选择题。不同的学科有不同数目的问题。学生如果希望得到高分，就需要熟悉有关学科的内容，而且还要训练自己的解题速度。仅仅是课堂上学好还是不够的，还要熟悉有关考试的内容、时间和格式等等。